

平成24年度 河川レンジャー年間活動計画（案）

平成24年2月

伏見出張所管内河川レンジャー

中川 雄介
居原田 晃司

目 次

●平成 24 年度	中川レンジャー年間活動計画.....	1
●平成 24 年度	居原田レンジャー年間活動計画.....	6

●平成 24 年度 中川レンジャー年間活動計画

1. 活動テーマと活動分野

伏見出張所管内を活動エリアとする中川雄介レンジャーは以下の活動テーマのもと活動を実施します。

活動テーマ

・河川を通じた人づくり・地域ネットワークづくり

平成 24 年度 活動分野と活動名

活動分野	活動名
河川に関する啓発活動 人材育成 防災・救助・救難の推進を 図る活動	京都伏見ジュニア河川レンジャー

2. 京都伏見ジュニア河川レンジャー活動

(1) 活動目的

- 地域の財産でもある河川に対する理解
- 子どもたちが発信者となる河川を話題としたコミュニケーションづくり
- 地域内に向けた郷土愛づくり、人づくり、ネットワークづくり
- 継続した活動による地域内での河川に関する意識高揚

平成 24 年度 年間スケジュール

		実 施	準 備 等
平成 24 年	3月	小学校募集案内	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実施計画立案 ・ 募集案内、広報準備
	4月	小学校との打合せ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実施準備、舟手配等 ・ 学習③教材・内容の作成開始 ・ 活動資料作成 ・ 各小学校募集案内 ・ 広報活動
	5月	下旬より学習①②の実施期間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協カスタッフ打合せ
	6月	学習①②の実施期間	
	7月	学習①②の実施期間	
	8月	学習①②の実施期間	
	9月	学習①②の実施期間	
	10月	学習①②の実施期間	
	11月	・ アンケート結果まとめ	
平成 25 年	12月	・ アンケート結果まとめ	
	1月	下旬より学習③の実施期間	
	2月	学習③の実施期間	<ul style="list-style-type: none"> ・ バッジ、認定証作成

(2) 参加対象者・定員

- ・ 参加対象者：小学校4年生

(上記を基本とし参加を希望する小学校の要望に合わせる)

(3) 実施内容

下記の学習①～③を実施し、修了者に認定書とバッジを進呈します。

- 学習① 十石舟乗船、河川観察・伏見みなと広場見学
- 学習② 河川の生物観察・川のクリーンアップ (学習①②修了時にレポート提出)
- 学習③ 河川についての授業実施

(4) 実施日

- ・実施日については参加小学校と打合せの上決定

(5) 実施場所

学習①② 濠川・宇治川派流、伏見みなと広場、宇治川

十石舟の運航コースであるとともに三栖閘門等の地域資産についてもふれることができ、河川沿いも安全で学習に適しているため

学習③ 参加小学校教室

小学校側が参加しやすいことを考慮



(6) 広報・募集方法

- 4月～9月の期間下記により広報、募集
- ・小学校へ出向き活動について説明、直接募集案内
- ・タウン誌「THE 伏見」にて参加募集、案内を掲載

(7) 協力スタッフ等の人数とその役割

協力スタッフ：学習①②/2名（安全誘導・記録撮影）学習③/1名（機材搬入・記録撮影）

(8) 必要支援内容

- 認定証、バッジ制作費支援
- 協力スタッフ 支援
- 学習②河川清掃ゴミ処理
- 河川レンジャーのぼり、ビブスの借用

(9) 活動における河川レンジャーの活動内容

- 企画 ○資料作成・検討 ○参加案内 ○参加確認 ○活動状況報告
- 関係機関との調整 ○地域大学との連携企画調整 ○参加校との打合せ ○活動の実施
- 活動レポートの回収・集計
- 認定書・バッジ等作成

(10) 昨年度の活動を踏まえての改善点

- 23年度活動について各小学校先生からヒヤリングし改善点を導く

(11) 活動を行ううえでの課題等

- 身障者等これまで河川への関わりの機会があまり無い子ども達への活動参加を目指す
- 小学校指導要領変更に伴い授業時間の短縮や参加が困難になる学校が出てくるかもしれません。その場合、参加しやすいように学校側と話し合いながらプログラムの変更を柔軟に行いたい。
- 他の河川レンジャーの方々と連携し活動を行い充実させたい。

(12) その他

- 河川レンジャー制度を大学や小学校等活動において関わりのある諸団体等へ周知していきたい。
- 今年度で任期満了となりますが9年目となる本活動は地域にも周知され継続を望まれる小学校も多く、そのためにも活動を引き継いでいただく人材を早急に見つけ育成していかなくてはなりません。

●平成 24 年度 居原田レンジャー年間活動計画

1. 活動テーマと活動分野

伏見出張所管内を活動エリアとする居原田レンジャーは以下の活動テーマのもと、2つの活動を実施します

活動テーマ

1. 子どもに身近な地球環境カードゲームで川の生き物の多様性、川の環境保全の必要性を学んでもらう。
2. 日本の川が今どうなっているか、いきものにとってどんな川が必要かを学習してもらおう。
3. 宇治の川に入り、いきものを発見、自然の大切さを体験してもらおう。
4. 捕まえたいきもの名前調べ、宇治の川の現状を学習してもらおう

平成 24 年度 活動分野と活動名

活動分野	活動名
河川の環境保全を図る活動	地球環境カードゲームで川のいきものを学ぼう！
	日本の川はどうなっているの？学習会
	川のいきもの発見体験会 in 笠取川
	川のいきもの調べ学習会

2. 地球環境カードゲームで川のいきものを学ぼう！

(1) 活動目的

宇治市周辺に住む子どもたちが家の近くで川遊び、特に生き物を観察することは現在の河川環境悪化の状況からはできないに等しく、川にどんな生き物がいることすら知識にないと思われる。

そこで、子どもに身近な地球環境カードゲーム「マイアース」から川に棲む生き物を知ってもらい、川に棲む生き物の多様性や川の環境は人間の活動が左右することを学んでもらい、川への関心を高めてもらう。

平成 24 年度 年間スケジュール

		実 施	準 備 等
平成 24 年	4 月		
	5 月		カードゲーム練習
	6 月		イベント広報
	7 月	イベント実施	
	8 月		
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		

(2) 参加対象者・定員

小学生（イベント1コーナーのため定員なし）

(3) 実施内容

地球環境カードゲームを使った川の生き物学習会

(4) 実施日

平成24年7月下旬

（宇治市主催の「夏休みこどもフェア」内の1コーナーとして実施）

※宇治市夏休み子どもフェアは、「遊び・まなび・手作り」の楽しさを体験する、小学生を対象としたイベントで、昨年で10回目。夏休み自由研究のネタを探しに小学生が大勢参加。（参考）昨年開催日時：7月22日（金）、23日（土） 午前10時～午後3時

(5) 実施場所 宇治市生涯学習センター



(6) 広報・募集方法

うじ市政だより、宇治市作成のチラシ

(7) 協カスタッフ等の人数とその役割

当日カードゲーム指導スタッフ 2～3名

(8) 必要支援内容

●カードゲームに登場する川のいきものパネル

(9) 活動における河川レンジャーの活動内容

カードゲーム指導、川のいきものパネルの説明

(10) 昨年度の活動を踏まえての改善点

(11) 活動を行ううえでの課題等

(12) その他

3. 日本の川はどうなっているの？学習会

(1) 活動目的

地球環境カードゲームで川への関心が高まった子どもたちに、実際の川がどうなっているか、いきものにはどんな川が必要か、また小学校などで多く作られているビオトープのことも合わせて学んでもらう。

平成 24 年度 年間スケジュール

		実 施	準 備 等
平成 24 年	4 月		
	5 月		
	6 月		
	7 月		イベント広報
	8 月	川の学習会実施	
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		

(2) 参加対象者・定員 小学生 20名

(3) 実施内容 講師を迎え日本の川の環境がどうなっているのか、いきものにとってどんな川が必要かを講義する。

(4) 実施日 平成24年8月

(5) 実施場所 宇治市の公共施設 (案) ゆめりあうじ



(6) 広報・募集方法

うじし市政だより、チラシ、HPにより募集 (多数の場合は抽選)
※夏休み子どもフェアで配布可能なら配布する

(7) 協力スタッフ等の人数とその役割

講師 1～2名 (講義)、スタッフ 1～2名 (イベント裏方)

(8) 必要支援内容

講師代

(9) 活動における河川レンジャーの活動内容

当日の受付等、学習会の裏方

(10) 昨年度の活動を踏まえての改善点

(11) 活動を行ううえでの課題等

宇治市の協力を得て、うじし市政だよりにより広報をお願いしたいです。

(12) その他

4. 川のいきもの発見体験会in笠取川

(1) 活動目的

前述2回のイベントで川の自然の大切さや川のいきもの学んだ子どもに、宇治市内で自然の川の姿が残っている宇治市公共施設「アクトパル宇治」沿いに流れる笠取川で実際に川に入ってもらい川に棲むいきもの（動植物）を発見してもらい、宇治にも川のいきものがいろいろ棲息していることを体験してもらう。

平成24年度 年間スケジュール

		実 施	準 備 等
平成 24 年	4月		
	5月		現地確認
	6月		
	7月		イベント広報
	8月	川のいきもの発見体験会実施	
	9月		
	10月		
	11月		
	12月		

(2) 参加対象者・定員

小学生とその保護者 10組（25名程度）

(3) 実施内容

笠取川で水に生息する生き物観察

(4) 実施日 平成24年8月

(5) 実施場所 アクトパル宇治付近の笠取川



(6) 広報・募集方法

うじし市政だより、チラシ、HPにより募集（多数の場合は抽選）
※夏休み子どもフェアで配布可能なら配布する

(7) 協カスタッフ等の人数とその役割

講師 1 名（川でのいきもの探し）、当日スタッフ 2～3 名（川の中での危険予防）

(8) 必要支援内容

川のいきもの採取経験者

(9) 活動における河川レンジャーの活動内容

参加者の誘導、指導

(10) 昨年度の活動を踏まえての改善点

(11) 活動を行ううえでの課題等

宇治市の協力を得て、うじし市政だよりにより広報をお願いしたいです。

基本的には参加者は現地集合、現地解散と考えていますが、イベント会場へは公共交通機関がないので、今後の実施に向けた調整の中で、宇治市等の協力を得て、宇治市役所等からのマイクロバスによるイベント会場までの送迎等のご検討をお願いしたいです。

(12) その他

笠取川は宇治川でなく瀬田川へ流れ込む支流ではありますが、宇治川支流で笠取川のような子どもが安心して入れる川がまだ見つかっておりませんので、笠取川での開催を希望します。

5. 川のいきもの調べ学習会

(1) 活動目的

前述の体験会で採取したいきもの名前を調べ、そのいきものがどんな川に棲むのか、宇治市の川で他にそんな川があるのか学習してもらう。

平成 24 年度 年間スケジュール

		実 施	準 備 等
平成 24 年	4 月		
	5 月		
	6 月		
	7 月		イベント広報
	8 月	川のいきもの調べ学習会実施	
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		

(2) 参加対象者・定員

小学生とその保護者 10組 (25名程度)

(3) 実施内容

いきもの名前を調べ、そのいきものがどんな川に棲むのか、宇治市の川で他にそんな川があるのか講師を迎えて学習してもらう。

(4) 実施日 平成24年8月

(5) 実施場所

宇治市の公共施設 (案) ゆめりあうじ



(6) 広報・募集方法

うじし市政だより、チラシ、HPにより募集 (多数の場合は抽選)

※夏休み子どもフェアで配布可能なら配布する

(7) 協力スタッフ等の人数とその役割

講師1~2名 (いきもの同定)、スタッフ3~4名 (いきもの同定の助手)

(8) 必要支援内容

講師、スタッフ代、川のいきものパネル

(9) 活動における河川レンジャーの活動内容

当日の受付等、学習会の裏方

(10) 昨年度の活動を踏まえての改善点

(11) 活動を行ううえでの課題等

宇治市の協力を得て、うじし市政だよりに広報をお願いしたいです。

(12) その他

4回のイベントを小学生の夏休みの間に行い、夏休みの自由研究の題材になるようにしたいと考えています。

初めての企画のためイベント割り振りがよくわかっておりません。

「3. 日本の川はどうなっているの？学習会」と「4. 川のいきもの発見体験会 in 笠取川」の同日開催や「4. 川のいきもの発見体験会 in 笠取川」と「5. 川のいきもの調べ学習会」の同日開催など、参加負担が少なくなるようなアドバイスを頂きたいです。