

令和3年度(下半期)  
淀川管内河川レンジャー 活動報告集計表

高槻出張所管内河川レンジャー

杉本 真一 (14期生:試行)

グループ河川レンジャー

酒井 信行 (責任者)

小島 知晃 (構成員代表)

河川レンジャーアドバイザー

原 健二



## 目次

|                    |       |   |
|--------------------|-------|---|
| 1. 活動報告集計表について     | ..... | 1 |
| 2. 高槻出張所管内河川レンジャー  |       |   |
| 杉本 真一    (14期生:試行) | ..... | 3 |
| 3. グループ河川レンジャー     |       |   |
| 酒井 信行    (責任者)     | ..... | 5 |
| 小畠 知晃    (構成員代表)   |       |   |
| 4. 河川レンジャーアドバイザー   |       |   |
| 原 健二               | ..... | 6 |
| 5. 連携              | ..... | 8 |

# 1 活動報告集計表について

## 1.1 目的

活動報告集計表は、河川レンジャー活動の充実・向上および河川レンジャー制度の進捗点検に活用することを目的としています。

## 1.2 集計表の概要

集計表は、活動報告をもとに、活動で得られた成果と課題をとりまとめた資料です。

活動ごとに河川レンジャーによる活動の確認結果を一覧表としてまとめています。さらに、一覧表には、河川レンジャー自身が、活動結果の確認の総括として、『活動全体におけるアピールポイント』および『活動結果を踏まえた今後の課題・改善点』を記載しています。

## 1.3 活動結果の確認

河川レンジャーが活動結果を自ら確認する内容は、以下のとおりです。

各河川レンジャーが、年間活動計画において位置付けた活動の目的・目標（STEP 1～3）の達成状況を確認・記入するとともに、活動の充実度、定着度、地域への貢献度、河川事業への貢献度について確認し、該当する項目には○を付け、そのなかでも、アピールポイントに記載した内容に特に関係の深い項目は、●を付けることとしています。

表 1.3.1 「達成状況」「取り組み内容」の確認項目

| 項目                                    | 内容  |
|---------------------------------------|---|
| 目標等に対する達成度                            | 1) 年間活動計画に示した目標や活動内容に沿った取り組みができたか？<br>2) 年間活動計画に示した「課題に対する改善点」を踏まえた取り組みができたか？   |
| 活動の充実度<br>(活動における工夫の有無)               | ① 活動内容について、これまでの課題を“改善”するような工夫はあったか？<br>② 活動内容を更に“充実・発展”させるような工夫はあったか？<br>③ 活動内容に関して、参加者の声を聞くような取り組みや工夫はあったか？<br>④ 活動の広報において、口コミ以外で参加者数を増加させるような工夫はあったか？<br>⑤ 継続活動において、メンバー構成(レンジャーの参加者や連携団体)は多様化したか？ |
| 活動の定着度<br>(活動の定着度や広がり、公共性、公平性、継続性の有無) | ⑥ 活動は地域の要望(ニーズ)を受け続けているか？<br>⑦ 活動において地域の協力は得られているか？<br>⑧ 活動は広く周知され、誰もが公平に参加しやすいものとなっているか？<br>⑨ 継続活動において、活動回数や参加者数は増える傾向にあるか？  |
| 地域への貢献度<br>(地域(人)と川の繋がり<br>の促進への貢献度)  | ⑩ 地域住民の川への興味を向上させ、川の利用、川とのふれあいを促進したか？<br>⑪ 地域や連携を図った相手の“川に対する考え”や“活動”に変化はあったか？<br>⑫ 河川を愛護する団体などを創出したか？  |
| 河川事業への貢献度                             | ⑬ 河川整備や水辺整備、河川管理に関する“住民意見の聴取”(すでにある計画や施設に対する意見の聴取・収集)に貢献したか？<br>⑭ 河川整備や水辺整備、河川管理に関する“ニーズの抽出”(河川管理者が把握できていないニーズの抽出)に貢献したか？<br>⑮ 河川整備や水辺整備、河川管理への住民の関わり(事業等のプロセス(ワークショップなど)への参加・協力)を促進したか？              |

## 1.4 貢献分野

集計表では、活動ごとに、主たる貢献分野（一つの活動につき一つの分野）と波及貢献分野（一つの活動が主たる貢献分野以外に波及効果をもたらした分野で、複数の分野に該当している場合があります）を示しています。

表 1.4.1 河川レンジャーの活動事例

| 貢献分野     | 活動事例                                       |
|----------|--|
| A:治水・防災  | 河川管理施設の学習会、水害・水防工法の体験学習、マイ防災マップづくり、避難活動    |
| B:環境保全   | 自然観察、外来種の除去、生物調査、水質調査                      |
| C:河川利用   | 河川利用者への安全指導、不法投棄・不法工作の把握、節水意識の啓発、Eボート体験    |
| D:維持管理   | 清掃活動、水辺の安全利用点検、河川管理施設等の異常箇所の把握             |
| E:歴史・文化  | 河川に係わる史跡の探訪、歴史・文化講座                        |
| F:川・人づくり | 河川公園ワークショップ、意見交換会、ジュニア河川レンジャーの養成、河川愛護団体の創出 |

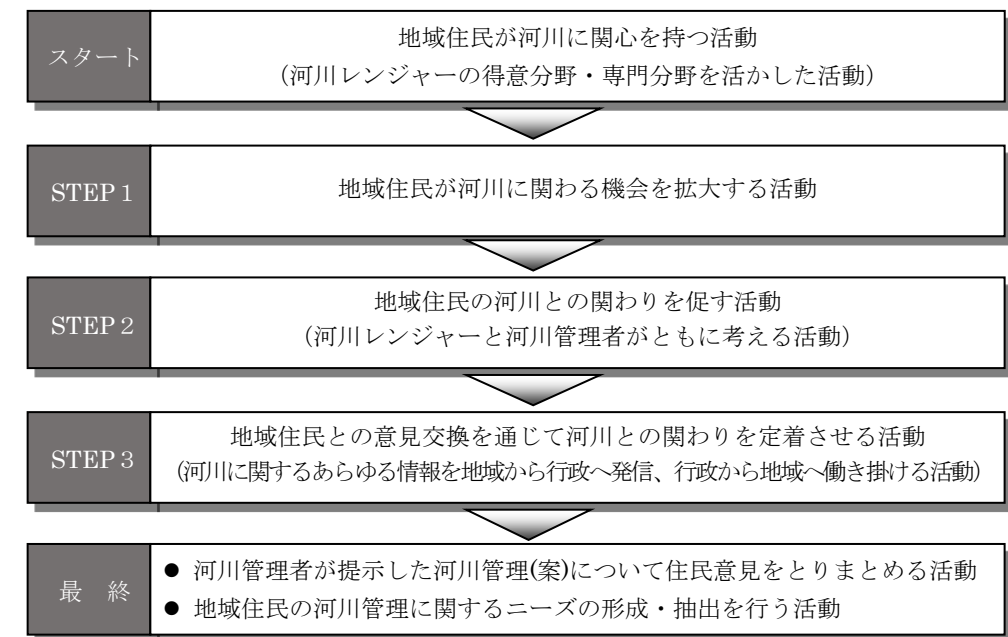
## 1.5 運営会議における意見聴取

運営会議では、活動の成果と課題を確認し、活動の充実・向上に向けた意見聴取を行います。

会議における意見は、河川レンジャー活動の定性的評価として資料にとりまとめるとともに、活動の改善につながるよう河川レンジャーに提示します。

### ～河川レンジャーの目指す方向～

河川レンジャーの活動は、自然観察や施設の見学会などの河川への啓発活動を単発的に実施するのではなく、最終の目標を見定めて、知識や経験等の蓄積に応じてステップアップを図りながら、河川レンジャーの役割を果たしていくこととしています。



河川レンジャーの目指す方向

活動報告集計表の凡例

集計表には、単独活動と連携活動の2種類があります。

単独活動は、河川レンジャー1名が主催（または共催・協力）した活動であり、

連携活動は、企画から運営までを複数の河川レンジャーが連携して実施した活動です。

各項目の確認内容を示します。なお、活動ごとのアピールポイント記載欄には、計画していた活動が未実施の場合は、その理由を記載しています。

Table with 4 columns: 氏名, 区分, 所属

1. 活動の目的・目標

1.1 活動の目的

Blank box for activity purpose description.

1.2 活動の目標

Table with 4 columns: 段階 (Step1-3), 目標, 活動内容, 実施時期

3. 総括

Summary table with columns: 上半期, 活動全体におけるアピールポイント, 活動結果を踏まえた今後の課題・改善点. Includes callout boxes for activity fulfillment, stability, regional contribution, and river management contribution.

2. 活動計画と実施結果 凡例 | 灰色: 計画に対して未実施となっている活動 その場合は、未実施となった理由をアピールポイント欄に記載しています。

Main activity data table with columns: No., 活動日, 活動名, 実施状況, 連携団体数, 達成状況, 貢献分野, 取り組み内容, アピールポイント.

<貢献分野> それぞれの河川レンジャー活動が、どれだけ幅広い分野に波及効果をもたらせたかを確認。 ●: 主たる貢献分野 ○: 波及貢献分野

活動報告集計表＜単独活動＞

|    |       |    |               |    |       |
|----|-------|----|---------------|----|-------|
| 氏名 | 杉本 真一 | 区分 | 河川レンジャー（試行期間） | 所属 | 高槻出張所 |
|----|-------|----|---------------|----|-------|

1. 活動の目的・目標

1.1 活動の目的

【現状】・子どもの生活スタイルの多様化（遊び方の変化や塾や習い事）から川で遊ぶ子どもが少ない。学校では安全面から「川は危ない近づくな」という指導。  
 ・風水害の自然災害は増加傾向にあり、地域での防災意識は高まっているが、学校現場における「防災教育」へのニーズが求められている。  
 【目的】自然とふれあう機会が少ない子どもたちに、学校では経験のできない自然体験学習や防災学習を実施する。特に高槻市を南北に流れる芥川と淀川とのつながりを意識しながら、子どもの健全育成と河川への興味関心を深めていく。また、多くの世代へ淀川や芥川の魅力や現状を学び教え合う場を創出し、地域の防災や自然環境、歴史、文化などへの理解を深め、持続可能な担い手づくりにつなげていくことを目指す。

1.2 活動の目標

| 段階                            | 目標                           | 活動内容  | 試行期間 | 1期  |     | 2期  |     |
|-------------------------------|------------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|
|                               |                              |   |      | 1年目 | 2年目 | 3年目 | 4年目 |
| Step1<br>地域住民の関心を高める          | 【つながり】地域住民との関係づくり            | ①「高槻ジュニア河川レンジャー」の実施<br>・川と自然とのかかわりを理解する体験学習プログラム<br>・参加者の募集や関係機関との調整<br>②たかつき防災学習会<br>・河川に関するテーマ（防災、環境、歴史観光等）を学ぶプログラム<br>※防災授業：小学校などでの出前授業                      | ⇒    | ⇒   | ⇒   | ⇒   | ⇒   |
| Step2<br>河川レンジャーと管理者が協働して取り組む | 【ひろがり】河川レンジャー、河川管理者と地域団体との協働 | ①「高槻ジュニア河川レンジャー」の展開<br>・他機関との協力体制を構築する<br>・参加者、サポートスタッフの育成  |      | ⇒   | ⇒   | ⇒   | ⇒   |
|                               |                              | ②たかつき防災学習会の展開<br>・地域団体等とプログラムの実施<br>※防災授業：持続可能な活動に向けた教育委員会との協議  |      | ⇒   | ⇒   | ⇒   | ⇒   |
| Step3<br>地域住民から行政へ発信する仕組みを構築  | 【ゆるやかな連携】地域団体が主体となる活動の支援     | ①「高槻ジュニア河川レンジャー」の展開<br>・参加者が教え学び合う場づくりの支援<br>②たかつき防災学習会<br>・地域団体による防災学習会の支援<br>・小学校等での防災出前授業（段階的学習）の確立、児童生徒が活動成果を発表する場の創出<br>③鳥飼ワンド外来水草除去活動の実施<br>・地域と協働した活動の支援 |      |     | ⇒   | ⇒   | ⇒   |

3. 総括

|     | 活動全体におけるアピールポイント                                | 活動結果を踏まえた今後の課題・改善点   |
|-----|---|--|
| 上半期 | 緊急事態宣言発出が相次ぎ、レンジャー活動ができなかった。                    | 学校等での防災授業の実施は感染対策（従来全学年一斉に座学をしており、会場の検討）を考慮しながら実施する必要がある。  |
| 年間  | 新型コロナ感染状況により、当初計画の変更を余儀なくされ、充実したレンジャー活動ができなかった。 | 特に鳥飼ワンド水草駆除活動について、関係機関との連携を築き、住民を巻き込んだ活動にしていきたいと考えています。<br>感染状況の見通しが立ちませんが、いつでもレンジャー活動が実施できるよう、実行委員会などへ出席し、研鑽を重ねていきたいと考えております。 |







活動報告集計表<単独活動>

|    |      |    |               |    |       |
|----|------|----|---------------|----|-------|
| 氏名 | 原 健二 | 区分 | 河川レンジャーアドバイザー | 所属 | 高槻出張所 |
|----|------|----|---------------|----|-------|

1. 活動の目的

| 活動名   | 活動目的   |
|---|--|
| 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動<br>第36回淀川河川公園大塚地区課題検討WG | 河川公園を中心とした淀川河川敷大塚地区を魅力ある場所にするため種々の課題に対して地域住民と行政（高槻市、淀川河川事務所）と連携してその課題解決を図る。                |
| 「こどもまつりで地域の防災・減災を学ぼう！」<br>出展                    | 「こどもまつりで地域の防災・減災を学ぼう！」という講座で参加する親子にマイタイムラインを中心とした解説や実際にマイタイムラインの作成を体験してもらうことで防災・減災を学んでもらう。 |
| 冬の鳥観察と野草の迷路探検                                   | 淀川河川公園大塚地区魅力発見プロジェクト（仮称）の一つの取り組みとして冬の河川公園利用推進を目的に野鳥観測と野草迷路探検を実施する。（高槻市立南大冠公民館と共催で実施）       |

3. 総括

|     | 活動全体におけるアピールポイント   | 活動結果を踏まえた今後の課題・改善点   |
|-----|--|--|
| 上半期 | 本WGの当初検討課題であった①堤防道路横断の安全性改善②親水エリアの創出とその活用提案③迷惑・危険行為の撲滅に加えて河川公園の活用推進のための四季を通してのイベント開催検討をスタートできた。  | 今後、本WGの活動を淀川河川公園右岸地域協議会との連携を深めて進めることにより淀川河川公園大塚地区の魅力ある公園づくりを目指す。   |
| 年間  | 新型コロナ感染の緊急事態宣言下で活動が制限される中、淀川河川公園大塚地区課題検討WGの活動が淀川河川公園大塚地区魅力発見プロジェクトへと展開されることとなった。また、プロジェクトの中で検討される四季を通してのイベント開催の1つとして「冬の鳥観察と野草の迷路探検」活動で大塚地区の自然をアピールする場が実現できた。 | 淀川河川事務所の取り組みである淀川河川公園大塚地区魅力発見プロジェクトの1構成団体として地域の声を吸い上げる位置づけとしての淀川河川公園大塚地区課題検討WG活動を継続する中で、大塚地区魅力発見プロジェクトに貢献していけるようにWG活動の充実を図る。 |

活動報告集計表<単独活動>

|    |      |    |               |    |       |
|----|------|----|---------------|----|-------|
| 氏名 | 原 健二 | 区分 | 河川レンジャーアドバイザー | 所属 | 高槻出張所 |
|----|------|----|---------------|----|-------|

2. 活動計画と実施結果 凡例 | 灰色:計画に対して未実施となっている活動 その場合は、未実施となった理由をアピールポイント欄に記載しています。

| No. | 実施状況       |   |                |      |      |       | 連携団体数 |      |      | 達成状況 |      | 貢献分野  |      |      |      |       |      | 取り組み内容 |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   |                |  |  |  |  |
|-----|------------|---|----------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|--------|----|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---------|---|---|----------|--|---|----------------|--|--|--|--|
|     | 活動日        | 活動名   | 活動場所           | 運営形態 | 参加者数 | 市民団体等 | 行政機関  | 学校関係 | 確認項目 |      | STEP | 治水・防災 | 環境保全 | 河川利用 | 維持管理 | 歴史・文化 | 川づくり | 確認項目   |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   | アピールポイント |  |   |                |  |  |  |  |
|     |            |   |                |      |      |       |       |      | 1)   | 2)   |      |       |      |      |      |       |      | 計画     | 結果 | 活動の充実度 |   |   |   |   | 活動の定着度 |   |   |   |   | 地域への貢献度 |   |   |          |  | 河川事業への貢献度   |                |  |  |  |  |
|     |            |   |                |      |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    | ①      | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥      | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪       | ⑫ | ⑬ |          | ⑭  | ⑮   |                |  |  |  |  |
| 1   | 2021/7/19  | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動<br>第36回淀川河川公園大塚地区課題検討WG | 高槻市冠コミュニティセンター | 主催   | 12人  | 3     | 1     |      |      | 3    |      |       |      |      |      | ●     | ●    | ○      | ○  | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○       | ○ | ○ | ○        | ○  | ○   | ○              | [充実度]今年度からの新メンバーへの交代を機にこれまでのWG活動の総括を実施し、現状の課題整理と今後の取り組む方向性が明確になった。 |  |  |  |
| 2   | 2021/7/29  | 「こどもまつりで地域の防災・減災を学ぼう！」出展                        | 南大冠公民館         | 共催   | 41人  |       |       |      |      | 1    | ●    |       |      |      |      | ○     | ●    |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  | [充実度]過去に地域の文化祭で防災展示を実施していたが、今回は子供向けにマイ・タイムラインの作成を実際に体験してもらうことでより深く学んでもらうことができた。 |                |  |  |  |  |
| 3   | 2021/10/11 | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動                         | 高槻市冠コミュニティセンター | 主催   | 14人  | 3     | 1     |      |      | 3    |      |       | ○    | ○    |      | ●     | ○    |        |    | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○       | ○ | ○ | ○        | ○  | [河川事業への貢献度]淀川河川公園大塚地区魅力発見プロジェクト(仮称)で本WGの検討内容が河川事業に直結することになった。                   |                |  |  |  |  |
| 4   | 2022/1/16  | 冬の鳥観察と野草の迷路探検                                   | 大塚船着場          | 共催   | 39人  |       | 1     |      |      | 1    | ●    |       | ○    |      |      |       |      |        |    | ○      | ○ | ○ | ● |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          | [地域貢献度]野鳥観察や野草の迷路探検を通して淀川河川敷大塚地区の自然の豊かさを感じてもらった。 |   |                |  |  |  |  |
| 5   | 2022/3/14  | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動                         | 高槻市冠コミュニティセンター | 主催   |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   |                |  |  |  |  |
| 6   | 2021/5/17  | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動                         |                |      |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   | コロナ感染拡大防止のため中止 |  |  |  |  |
| 7   | 2021/8/    | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動                         |                |      |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   | コロナ感染拡大防止のため中止 |  |  |  |  |
| 8   | 2021/9/26  | バッタのオリンピック                                      | 淀川河川公園大塚地区     | 共催   |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   | コロナ感染拡大防止のため中止 |  |  |  |  |
| 9   | 2021/12/1  | 大塚地区公園整備計画のベストな実現に向けた活動                         |                |      |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   | とりやめ           |  |  |  |  |
| 10  | 2022/3/12  | 第17回淀川・芥川クリーンアップ大作戦(大塚地区)                       | 淀川河川敷大塚地区      | 主催   |      |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |        |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |          |  |   | コロナ感染拡大防止のため中止 |  |  |  |  |

活動報告集計表<連携活動>

1. 全体集計表

| No. | 河川レンジャー名                  | 実施状況       |                                 |            |      |      |       | 連携団体数 |      |      | 達成状況 |      |    |       | 貢献分野 |      |      |       |      |        | 取り組み内容 |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |           |   |   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------|------------|---------------------------------|------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|----|-------|------|------|------|-------|------|--------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|
|     |                           | 活動日        | 活動名                             | 活動場所       | 運営形態 | 参加者数 | 市民団体等 | 行政機関  | 学校関係 | 確認項目 |      | STEP |    | 治水・防災 | 環境保全 | 河川利用 | 維持管理 | 歴史・文化 | 川づくり | 確認項目   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |   |   | アピールポイント |           |   |   |   |   |   |   |
|     |                           |            |                                 |            |      |      |       |       |      | 1)   | 2)   | 計画   | 結果 |       |      |      |      |       |      | 活動の充実度 |        |   |   |   | 活動の定着度 |   |   |   |   | 地域への貢献度 |   |   |   |   |          | 河川事業への貢献度 |   |   |   |   |   |   |
|     |                           |            |                                 |            |      |      |       |       |      |      |      |      |    |       |      |      |      |       |      | A      | B      | C | D | E | F      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤       | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |          | ⑩         | ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ |   |
| 1   | 原RA<br>酒井RA               | 2021/10/16 | 鳥飼ワンド外来種駆除大作戦<br>オンライン報告会 (勉強会) | オンライン開催    | 主催   | 16人  | 2     |       |      |      | 2    |      |    |       |      |      | ●    | ○     |      |        |        |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |           |   |   |   |   | ● |   |
| 2   | 杉本R<br>原RA<br>酒井RA<br>伊藤R | 2021/11/7  | 鳥飼ワンド外来植物駆除大作戦                  | 鳥飼ワンド1号・3号 | 共催   | 17人  | 1     |       | 1    | できた  | できた  | 2    | 2  |       |      |      | ●    | ○     |      |        | ○      |   |   |   |        |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |           |   |   |   |   | ● | [充実度]他地域での駆除活動に参加しているIVUSAの学生さんも参画いただき貴重な意見を聞くことができた<br>[地域貢献度]参加した学生のなかには、淀川を初めて訪れた方もいた。川の環境や生き物について学び、関心を高めることができた。 |