### 河川レンジャーになるには

淀川管内河川レンジャーは、 次のプロセスを経て任命されます。

## 淀川発見講座 受講。



レンジャー養成講座修了



プレゼンテーション審査・選考

河川レンジャーとしてやりたい活動の発表



## 河川レンジャーの任命

- ※1.受講要件: 桂川・宇治川・木津川・淀川流域に在住又は通勤・通学している 当年度4月1日時点で18歳以上の方
- ※2.淀川発見講座を修了すると、淀川かわづくりパートナー(仮称)への登録が できます。定川かわづくりパートナー(仮称)は、防災や環境保全などを 学びながら、河川レンジャーと一緒に、または、川のイベント・活動に参加 協力して、川との関わりを築いていくボランティアです。
- ※3.受講要件:当年度4月1日時点で74歳未満

# ❷ 国土交通省

近畿地方整備局 淀川河川事務所

淀川管内河川レンジャー事務局

〒573-0056 枚方市桜町3-32 淀川河川事務所 枚方出張所構内 中央流域センター TEL:072-861-6801(平日9:00~17:00)

FAX:072-841-5663

E-mail:cyuuou-kasen@nifty.com

淀川管内河川レンジャーホームページ

# https://www.river-ranger.jp





**Facebook** @YodoRiverRanger













川の自然観察会(自治体・団 体との共催)



# 私たち淀川管内 河川レンジャーです。

一淀川水系をフィールドにひとりひとりが それぞれの得意分野で 川の課題に向けて活動しています。













貴重種保護·環境保全(地域団







を

結





# 川と地域との良好な関係づくりを目指して

私たち河川レンジャーは地域のいろいろな団体・組織と連携しながら、川のファンづくり、川づくりを進めます。

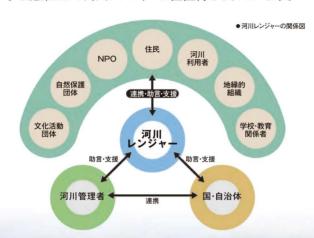
### 河川レンジャーとは

河川レンジャーは、住民と行政が一緒になって川の管理 や整備を行うため、住民と行政との間に立って、行政が 責任を持たなければならないこと以外で、危険を伴わな い河川管理上の役割を担い、活動を通じて河川と地域 との良好な関係をつくっていく人です。

住民意見のとりまとめ、 河川管理に関するニーズを形成する ● 河川レンジャーの目指す方向性 地域の方との意見交換を通じて 河川との関わりを定着させる 地域の方の関わりを促す 地域の方が関わる機会を拡大する 地域の方が川に関心を持つ

#### 河川レンジャーの位置づけ

河川レンジャーは、住民と行政が一緒になって川の管理 や整備を行っていくための近畿地方整備局淀川河川事 務所の施策のひとつです。平成21年3月に策定された淀 川水系河川整備計画では、「人と川のつながり」を推進 する施策として河川レンジャーが位置付けられています。



### 河川レンジャーの活動のプロセス

河川及び地域の課題を把握し、自らの得意分野・ 能力・人脈を活かし、活動計画を立案、実行します。

連携のご依頼があった場合は ご相談し、具体的な活動の 内容を進めていきます。



スタート レンジャーの人脈で 自治会にマイ防災 マップづくりを提案。



地元学習会を実施

自治体の紹介を受けて 大学等と連携、学習会等の実施

自治会、大学生とまち歩きし、

河川レンジャーの活動範囲

淀川河川事務所が管轄する区域で ● 淀川・宇治川(天ケ瀬ダム付近より下流)

● 桂川 (渡月橋付近より下流)

● 木津川(笠置大橋付近より下流)

次年度以降に協働する

自治会を募る

防災学習会を実施

**伏見出張所** 高槻出張所 ●淀川河川事務所 中央流域センター 木津川出張所

枚方出張所 木津川出張所流域センター

ペラルレンジャー

京都府

ト流域流域センタ-

毛馬出張所

国·自治体·

います。

自治会·地元大学を コーディネートし、 地域防災力向上への

取り組みを続けて

桂川出張所。

福島出張所

# 河川レンジャーは6つの分野で活動を続けています。



地域の防災訓練・行事などでの 体験学習や、「マイ防災マップ」 「マイ・タイムライン」づくりなどの出 前講座を行っています。

川に棲む動植物などの観察や生 物調査や水質調査などの活動と 外来種の防除、貴重種保護など環 境を保全する活動を続けています。

水辺の安全利用の啓発や着衣 泳・ライフジャケット着用体験の出 前授業や河川利用者への利用 マナーの啓発を行っています。

河川清掃の実施や、河道内の 樹木の再樹林化防止などを地 域住民・企業・学生団体などと 連携して進めています。

地域の川の歴史や河川と生活・ 文化のつながりを伝え、現在に 至る河川の様子や治水対策を 伝えています。

学校や地域等と連携・協働し、河 川を含む地域全体を再認識し、 今後の川づくり、川づくりに携わる 人づくりの活動を行っています。



⑥ 川づくり・人づくり







